Avril – Mai - Juin 2014 N°28

Réseau départemental
Relais Parents-
Assistants Maternels

LA PLUME DES RELAIS

Ce journal est réalisé par les animatrices du réseau des relais de Haute-Saône. Il est destiné aux assistants maternels de leur secteur mais aussi aux parents ! Vous pouvez le retrouvez en format PDF sur le site de la C3 : http://www.cc-descombes.fr/

Bonne lecture à tous !

Comptine parlée

Sur deux pieds, sur deux pieds.
C'est facile, c'est facile.
Sur deux pieds, sur deux pieds
C'est facile de marcher.
Sur deux pieds, sur deux pieds.
C'est facile, c'est facile.
Sur deux pieds, sur deux pieds
c'est facile de sauter
Sur deux pieds, sur deux pieds.
C'est facile, c'est facile.
Sur deux pieds, sur deux pieds
C'est facile de danser.
Sauter sur un pied, c'est plus difficile
Sauter sur un pied, c'est plus compliqué
Quand je saute sur un pied
Il m'arrive de tomber. Boum !

"LE PIED DANS TOUS SES ETATS".

Retrouvez le thème du pied tout au long de ce nouveau numéro de la plume des relais !

Sommaire :

Dossier: A la découverte du pied
Idées d'éveil : Découvertes ou ateliers à faire pieds nus
Sécurité : Nouvelles normes de sièges auto
Activité : Création bicarbonatée
Jardinage : Les pieds d'alouette
A lire : Littérature enfantine sur le thème des pieds
Le coin des infos : Conseil des Prudhommes, imposition, VAE et formation, relais de Mailley – Chazelot : changement d'horaires à partir du 9 mai
Les RDV d'éveil au Relais des Combes
Fiche d'inscription aux activités

Assistantes maternelles vous avez une adresse de messagerie électronique, merci de nous la faire parvenir par mail à l'adresse suivante : **rpam.combes@orange.fr**
Vous serez ainsi informées au plus vite des actualités sur l'évolution du métier d'assistante maternelle et sur les actions mises en place par votre Relais.

Contact :
Sylvette MATHEY
Siège : 7 rue des vergers
70130 Noidans-le-Ferroux
03.84.78.51.79
rpam.combes@orange.fr

Communauté de Communes des Combes

Imprimé par nos soins

A la découverte du pied et de la marche

A travers cet article, nous souhaitons vous sensibiliser sur les répercussions potentielles d'un mauvais chaussage sur la qualité de la marche et de la posture à l'âge adulte (problèmes osseux, musculaire, maux de dos…).
Les adultes ont longtemps pensé que les enfants avaient besoin d'appuis et de soutiens pour apprendre à marcher d'où l'utilisation de chaussures hautes et rigides.
Grâce à des études approfondies sur l'acquisition de la marche, des podologues ont prouvés que les bébés n'ont pas besoin d'appui, et que leurs chevilles sont suffisamment stables pour marcher sans soutien. Ces données confortent l'inutilité de chaussures traditionnelles hautes et rigides.
Ces mêmes études ont démontré que si les pieds de 99% des bébés sont sains, ils ne sont plus que 20% à l'être encore à l'âge adulte dans les pays industrialisés, contre 70% dans les populations vivant pieds nus.

Physiologie et croissance du pied :
A la naissance l'ossification du pied n'est réalisée qu'à 25%. La plante du pied est, avec le bout des doigts, la partie du corps la plus riche en terminaisons nerveuses. Ainsi bébé dispose d'une multitude de capteurs sensoriels qui vont le renseigner sur son environnement et lui permettre de s'y adapter.
Entre o et 3 ans, le pied double de longueur. A la naissance, il ne mesure que le tiers de sa forme adulte. Indéniablement mignon, il reste fragile : plus rond, plus souple que le pied adulte, il est également plus mou, les os n'étant pas encore définitivement solidifiés.
Le pied est une fragile mosaïque de cartilage de croissance sensible à toutes contraintes extérieures notamment celles liées un chaussage de mauvaise qualité (chaussures non adaptées, trop rigides, trop grandes…).

Le pied nu parlons-en !
L'évolution du pied du bébé doit respecter des étapes indispensables. Aussi, favoriser le pied nu chez le tout petit permet un meilleur développement du pied*.
Pieds nus, bébé perçoit mieux ses sensations, il prend conscience de son corps et muscle sa plante des pieds. Le meilleur conseil est de laisser le tout-petit découvrir la marche pieds nus pour une meilleure posture et un meilleur équilibre. Il explore ainsi mieux son environnement et développe ses capacités psychomotrices. C'est le contact direct de la voute plantaire avec le sol qui permet à bébé d'ajuster son équilibre.
Selon la saison et le contexte, il peut être risqué de laisser bébé pieds nus. Il s'agit d'être vigilent afin de permettre à l'enfant à chaque fois que la sécurité le permet de découvrir la liberté de marcher les pieds à l'air libre.

* Sous réserve de pathologies nécessitant un appareillage

Quel type de chaussures avant la marche puis lors du début de verticalisation (8-12 mois) ?
Les nourrissons n'ont pas forcément besoin de chaussures avant de commencer à marcher. La première chaussure rassure l'adulte en jouant avant tout un rôle protecteur contre le froid et les chocs éventuels.
Des chaussures légèrement montantes (juste en dessous de la malléole = l'os de la cheville) à tiges souples sont, après les pieds nus, les plus aptes à favoriser la bonne croissance du pied des bébés. Elles doivent être bien ajustées, légères et dotées d'une semelle très fine et flexible. Elles aident à la perception du sol, permettent à l'enfant d'avoir une liberté de mouvements des pieds, de se tenir en équilibre facilement. La souplesse de la semelle permet à bébé de ressentir la nature du sol et donc d'adapter sa marche et son équilibre par un subtil va et vient entre les capteurs du pied et le cerveau. Le traitement des sensations aux plus près de la réalité va permettre des ajustements d'équilibre qui feront de bébé un « habile baroudeur ». ⓘ Un contrôle de la taille est indispensable tous les 2 mois, il faut en moyenne changer les chaussures tous les 3 mois.

Découvertes ou ateliers pieds nus

Vive l'aventure des petits pieds qui découvrent de nouvelles matières, textures et sensations !!!

• *Laissez bébé jouer seul avec ses pieds*, il les mettra rapidement à la bouche, comme tout ce qui l'entoure. C'est sa façon de découvrir le monde. Vous pouvez mettre des chaussettes de couleurs vives sur les pieds de votre bébé. Vous pouvez y broder un visage à l'aide d'un fil d'une couleur différente. En remuant ses pieds, bébé fera bouger ces petites marionnettes. Vous pouvez aussi coudre un grelot au bout de chaque chaussette et en avant la musique (sous surveillance d'un adulte) !
• *Fabriquez un panneau d'éveil avec différentes textures* que votre bébé pourra toucher avec ses pieds et regarder. Il vous suffit de coller sur un carton épais différentes formes et textures (par exemple : du molleton, de la soie, du velours côtelé, du nylon, du papier de verre très fin …
• *Encouragez votre bébé à imiter vos gestes* : tapez des mains ou des pieds. Laissez-le s'éclabousser dans le bain en tapant des pieds dans l'eau.
• *Faites marcher bébé sur des surfaces variées* : plus ou moins lisses, sur du sable, des galets, de la moquette, des tapis de textures différentes, un matelas …

• *Créer des parcours sensori-moteurs*

Pour cela, il vous faudra récupérer du matériel de toute sorte : différents papiers, de la mousse, du carton, des balles, des morceaux de lino, de parquets ou de moquettes, du bois, Pour réaliser cet espace sensori-moteur, vous pouvez utiliser des caisses dans lesquelles vous disposez vos matériaux. Ces plaques ou caisses permettent de former un parcours où les sensations varient ainsi tous les muscles de son pied seront sollicités. ! Tantôt froid, mou, piquant, tantôt dur, doux… autant de sensations à découvrir avec les pieds (ou avec les mains pour les petits qui ne marchent pas encore !).

Siège auto : nouvelle réglementation « I-Size »

Elle est effective depuis le 9 juillet 2013, elle permet de compléter la règlementation actuelle (R44/04). Elle a pour but d'améliorer la sécurité des enfants en voiture en imposant le mode de fixation «Isofix». Ce système est un dispositif plus sûr pour fixer un siège auto et garantir ainsi une protection maximale à l'enfant. Simple d'utilisation, il réduit considérablement les erreurs d'installation dans le véhicule. Il offre une meilleure retenue en cas d'accident surtout en choc frontal où il empêche le siège auto de basculer vers l'avant.

Ce qui change avec cette nouvelle règlementation « I-Size »

Les sièges ne sont plus classés par groupes de poids mais sont homologués selon la taille de l'enfant. Celle-ci devra donc être indiquée clairement au moment de l'achat et en permanence sur le siège. Cela devrait simplifier le choix pour les consommateurs.

Les enfants doivent être installés dos à la route jusqu'à 15 mois alors que l'ancienne règlementation (R44/04) limite cette obligation à 9kg (poids parfois atteint quand l'enfant n'a que 6 mois).

L'I-Size impose également un essai dynamique en choc latéral qui n'est pas prévu par le R 44: les sièges I-size ont donc des chances d'être plus sûrs.

Les sièges homologués selon l'ancienne règlementation seront encore autorisés à la vente pendant une certaine période. Les sièges R44 (03 ou 04) seront retirés du marché progressivement et seront totalement interdits à la vente après 2021. La première phase d'entrée en vigueur de l'I-size concernera les sièges Isofix à harnais (équivalents des groupes 0^+ et 1 du R44). Fin 2014, le texte portera sur tous les sièges auto. La fixation Isofix est obligatoire depuis 2005 sur tous les nouveaux modèles de voitures et sur tous les véhicules qui sortent d'usine depuis février 2011.

Sources inspirées de : www.preventionroutiere.asso.fr et www.quechoisir.org

Création : c'est le pied avec la pâte bicarbonatée!

Recette:
1 verre de maïzena
1 verre d'eau
2 verres de bicarbonate de sodium

Compétences développées :
petite motricité, apprentissage des matières et des couleurs

Cette recette se travaille comme de la pâte à modeler. Laisser sécher à température ambiante. Le gros avantage par rapport à la pâte à sel, c'est que le résultat sera beaucoup plus blanc, plus dur et moins sensible à l'humidité. Elle ne nécessite pas de cuisson.

Mettre dans une casserole 1 verre de maïzena, 1 verre d'eau et 2 verres de bicarbonate de sodium. Mettre à feu léger jusqu'à ce que la pâte se détache. Laisser tiédir et travailler comme de la pâte à modeler. On peut ajouter des colorants alimentaires pour avoir une pâte de couleur et éviter de peindre les petits sujets.

Fabriquer un gabarit en forme de cœur en vous assurant qu'il soit plus grand que le pied de l'enfant.

Etaler la pâte pour obtenir une épaisseur de 2,5 à 3cm.

Il est préférable d'effectuer plusieurs essais d'empreinte. Cette opération est délicate car si l'enfant appuie trop, la pâte peut se trouer. L'enfant pourra ainsi tester l'appui « fort » et « doucement » !

Réaliser l'empreinte du pied.

Décorer la pâte avec des graines de toutes sortes : lentilles, poivre, cumin, pavot, maïs, café, clous de girofle, anis ou étoiles de badiane …, du sable, des paillettes, des végétaux : fleurs, feuilles, petites plantes, des perles, des boutons … (attention à utiliser seulement des éléments qui ne risquent pas de brûler dans le four, ou les coller après cuisson)

Jardinage : Pied d'alouette

Compétences développées : petite motricité, observation, « projection » dans le temps

Le delphinium que l'on appelle aussi Pied d'alouette est une formidable plante qui fleurit de juin à octobre. Le semis ou la plantation sont les seuls gestes à réaliser car les delphiniums ne réclament pas d'entretien particulier.
Autrefois, les Indiens utilisaient les pieds d'alouette pour faire de la peinture bleue alors qu'en Europe, les fleurs étaient réduites en poudre fine pour en faire de l'encre bleue. La plupart des pieds d'alouette sont bleus mais on les trouve aussi en violet, blanc et bon nombre de coloris pastel.

Matériel:

- Un bac pour contenir les semis
- Un terreau de germination ou de la terre enrichie de terreau spécial plantes fleuries et d'engrais organique en granulé pour améliorer la floraison et la rendre plus dense.

Conseils de germination :

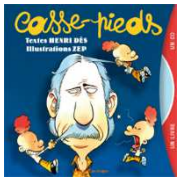
- Semer à l'intérieur, à la surface humide et bien tassé
- Placer à la lumière et à une température comprise entre 18°C et 24°C
- Conserver le sol humide mais jamais détrempé
- Ou semer en place en mars à 13°C

La germination intervient généralement en quelques semaines.
Il faut compter minimum 4 semaines avant une mise en terre.
Floraison : Juin à octobre
En semis, vous pourrez semer au printemps en évitant les périodes de gel.
Conseils de culture : pendant sa croissance, arrosez et ajoutez un engrais liquide deux fois par semaine.
Attention, le pied d'Alouette est tout de même une plante toxique par ingestion. Il s'agit d'être vigilent quant aux enfants et aux animaux domestiques.

Sources inspirées de : www.comptoir-des-graines.fr et www.jardiner-malin.fr

Littérature

Au pied de Stéphane Frattin A partir de 2/3 ans
Après le succès de À poils… ou à plumes ?, un nouveau beau livre de photos avec volets-surprises à l'attention des tout-petits, pour jouer, s'étonner et découvrir les animaux. Il s'agit cette fois de reconnaître un animal à partir de ses pattes : un défi pas toujours facile à relever, mais à coup sûr source



Casse-pieds de Henri Dès Pour les 4/8 ans
Un nouvel album d'Henri Dès en livre-cd... et illustré par Zep. On découvre, au travers de ces chansons, un son nouveau et une couleur joyeuse grâce au rythme effréné et tourbillonnant des titres. Mais l'on retrouve également tendresse et humour, valeurs chères à Henri Dès et incontestablement sa marque de

Le prince aux grands pieds de Dorothée Piatek et Elodie Coudrax A partir de 4 ans
Dans un royaume retiré d'Angleterre vivait un prince dont la coquetterie n'avait d'égal que la longueur démesurée de ses pieds. Dorothée Piatek revisite la tradition du prince à la recherche de sa princesse, comme dans « Cendrillon » de Perrault ou « La princesse au petit pois » d'Andersen, avec une bonne dose d'humour et de fraîcheur ! Une occasion d'aborder la différence avec les enfants.

J'traine des pieds d' Olivia Ruiz et Ben Ricour A partir de 6 ans
Olivia Ruiz évoque son enfance, celle d'une gamine qui traîne dans les pattes de "papi, mamie, Tonton André", et s'amuse des gentils adultes qu'elle croise. Le livre reprend mot à mot le texte de la chanson avec des dessins originaux de Claire Garralon. Dessins et collages créent un monde rapiécé, " écorché", comme les genoux du texte!

Mickaël se met les pieds dans le plat de Michel Brulé
Premières lectures 6-9 ans
Michaël est polisson et intrépide. Il adore le hockey et le ballon-chasseur, mais il déteste la natation et sa maîtresse. Il a aussi quelques petits défauts : il est gourmand, il répond à sa maman et tente par tous les moyens de se faire remarquer. Et surtout, il voudrait être plus grand, pour qu'on le prenne au sérieux.

Le coin des infos …

Validation des Acquis de l'Expérience(VAE) et FORMATION

Le RAM de Vesoul propose une réunion d'information **le vendredi 16 mai sur la VAE** : qu'est-ce que la VAE, quelle VAE pour les A.M., intérêts et difficultés de la démarche, comment se faire accompagner, questions/réponses.

Dans le cadre du DIF, il organise également une formation sur le thème : **Eveil sportif et motricité,** les samedis 14 et 28 juin.

Pour toutes informations merci de contacter le RPAM des Combes.

CONSEIL DES PRUD'HOMMES

La contribution de 35€ pour l'aide juridique qui était due pour toute action intentée devant une juridiction administrative ou judiciaire (action civile, commerciale, prud'hommale, sociale ou rurale) est supprimée par la loi de finances 2014 par décret n°2013-1280 du 29 décembre 2013 ». Le droit de timbre est donc supprimé pour engager une action devant le conseil des Prud'hommes, taxe qui existait depuis octobre 2011.

Cette suppression intervient pour les actions introduites après le 1er janvier 2014, la taxe étant due pour les actions introduites jusqu'à cette date.

DECLARATION D'IMPOTS AM

Rappel : Lorsqu'une assistante maternelle choisit le régime spécifique d'imposition, les repas apportés par les parents employeurs doivent être inclus dans le revenu imposable. Dans ce cas, ils doivent lui délivrer une attestation du montant total des repas fournis sur l'année d'imposition. **Un modèle d'attestation est disponible au Relais sur simple demande.** L'évaluation de la prestation en nature du repas fourni par les parents peut se faire au choix des parties :

• pour son montant réel (justificatifs ou méthodes de calcul indispensables) ou

• selon les règles de droit commun sur une base forfaitaire de **4,55€** par jour et par enfant (montant 2013 indiqué par la Direction Générale des Finances Publiques).

Pour plus de renseignements, veuillez contacter votre centre des impôts à Vesoul au **03.84.96.37.69.**

RELAIS DE MAILLEY – CHAZELOT

Modification des horaires d'ouverture du relais itinérant de Mailley – Chazelot :

A partir du 9 mai, le relais sera ouvert de 9h30 à 11h15 !

Les RDV d'éveil au relais…

destinés aux assistants maternels du territoire communautaire **désireux de partager un temps de découverte avec les enfants qu'ils accueillent**.

Elles sont gratuites. Vous trouvez sur la page suivante le détail des activités proposées pour les mois d'avril, mai et juin.

Ces animations sont **simples et de courte durée**. En fonction du thème, elles correspondent aux enfants de 1 à 3 ans. **L'enfant reste libre de faire ou de ne pas faire.** Il n'est pas là « pour produire » mais pour découvrir, s'amuser.

Les jeux libres restent accessibles durant ces temps à tous les enfants.

Les inscriptions sont demandées en renvoyant le coupon joint en dernière page par mail (rpam.combes@orange.fr) ou par courrier (RPAM des Combes, 7 rue des Vergers 70130 Noidans-le-Ferroux). Remplissez le tableau en indiquant le nombre d'enfants vous accompagnant pour chaque activité à laquelle vous désirez inscrire les enfants.

Inscription aux activités

Il est possible de vous inscrire à tout moment du trimestre en respectant un délai de 8 jours avant l'activité prévue.

Nom prénom de l'assistant maternel : ……
Coordonnées : ……..
Tel : ……
Merci de prévenir l'animatrice si vous veniez à manquer une animation à laquelle vous étiez inscrite !

Changement d'horaires
Mailley : 9h30 – 11h15

Mai	**Noidans - le -Ferroux**	**Nbre d'enfants**	**Scey - sur - Saône (périscolaire)**	**Nbre d'enfants**	**Mailley – Chazelot (périscolaire)**	**Nbre d'enfants**
Jardinage * 18 mois - 3 ans	6/05		/	/	9/05	
Fête des mères * 18 mois – 3 ans	13/05		15/05		16/05	
Fête des mères *	20/05		22/05		23/05	
Motricité 1 – 3 ans	27/05		**Vendredi** 30/05		/	/

Juin	**Noidans - le - Ferroux**	**Nbre d'enfants**	**Scey - sur - Saône (périscolaire)**	**Nbre d'enfants**	**Mailley – Chazelot (périscolaire)**	**Nbre d'enfants**
Contes Tous âges	3/06		5/06		6/06	
Fête des pères * 18 mois – 3 ans	10/06		12/06		13/06	
Temps des livres Tous âges	17/06		19/06		20/06	
Motricité 1 – 3 ans	24/06		26/06		27/06	

* Prévoir des **habits ne craignant pas d'être tâchés**.
Prévoir également **un sac ou un panier** pour transporter les créations.

Le planning des activités peut être modifié.