

Sommaire :

Mon projet d'accueil fait maison

Penser l'aménagement de sa maison

Croqu'livres

La peinture maison : la peinture comestible

Le coin des infos :

- retour sur le stage PSC1
- groupes de travail CDAJE

La plume des Relais

Réseau départemental Relais
Parents Assistants Maternels

N° 31

Janvier - Février - Mars 2015

Nous vous souhaitons une belle et heureuse année 2015

« La MAISON »

Comptine

J'ai une maison toute ronde > **faire tour du visage**
Avec un escalier > **monter les mains l'une sur l'autre**
Si vous voulez la visiter
Bougez les pieds > **taper des pieds**
Une fois dans la cuisine
Des gâteaux, des tartines > **tartinier avec les mains**
Si vous voulez vous régaler > **frotter le ventre**
Claquez la langue > **clac langue**
Filons dans le grenier > **montrer vers le haut**
La sorcière croque des limaces
Si vous ne voulez pas en manger > **non avec le doigt**
Faites une grimace > **grimace**
Allons dans le jardin
Une tortue, des lapins > **oreilles sur la tête**
Si vous voulez lui faire des câlins
Bougez les mains (x2) > **remuer les mains**

Rémi Guichard



Comment contacter le Relais

RPAM des Combes
7 rue des Vergers
70130 Noidans-le-Ferroux
03.84.78.51.79
rpam.combes@orange.fr

Horaires d'ouverture

Permanences

(Sur rendez-vous fortement conseillé)

Mardi : 10h30 – 12h15 et 13h15 – 17h15

Mercredi : 8h15 – 12h15

Jeudi : 13h15 – 17h15

Vendredi : 13h15 – 17h15

Temps collectifs

Temps d'éveil et de socialisation pour les enfants, instant d'observations et d'échanges pour les assistants maternels

**Mardi : 8h45 – 10h30 > Noidans-le-Ferroux
7 rue des Vergers**

**Jeudi : 9h00 – 10h45 > Scey-sur-Saône
(au centre périscolaire)**

**Vendredi : 9h45 – 11h15 > Mailley – Chazelot
(au centre périscolaire)**

L'animatrice

Sylvette MATHEY



UN
JOURNAL
POUR
TOUS

REALISE PAR LES ANIMATRICES DU RESEAU DES RELAIS DE HAUTE-SAONE, IL EST DESTINE AUX ASSISTANTS MATERNELS ET EGALEMENT AUX PARENTS. IL EST TELECHARGEABLE SUR LE SITE DE LA COMMUNAUTE DES COMBES : <http://www.cc-descombes.fr>

Mon projet d'accueil fait maison

Le projet d'accueil met en avant vos savoirs faire et définit les modalités d'accueil. Il est en lien avec les conditions matérielles et de sécurité que vous mettez en place. Il est propre à chacun d'entre vous !

Que vous apporte-t-il ?

Il vous aide à expliquer aux parents vos motivations, met en avant vos compétences.
Il permet d'avoir une vision claire et évolutive de ce que vous proposez.

Moi,
assistant(e)
maternel(le)



Ma famille

Mes conditions,
mes contraintes...



Ma maison

Ma relation avec
l'enfant



Mon savoir faire

Ma relation avec le
ou les parents

ASTUCE : SOUS QUELLE FORME LE PRESENTER ?

- Tout dépend de vous :
- Vous aimez prendre des photos et maîtrisez l'outil internet.
 - Vous préférez un document manuscrit mais n'avez pas envie de faire une « rédaction ».
- Choisissez la forme qui vous convient. L'important est qu'il reflète votre travail, c'est pour cela qu'il est « fait maison » !

Quoi mettre ?

Le **tableau** joint détaille les points que vous pouvez présenter dans votre projet. Adaptez-le comme vous le désirez !

Le **relais des COMBES** vous proposera prochainement des **dates (RDV du relais)** pour vous accompagner dans la **création et rédaction** de votre projet d'accueil ! Vous pouvez également bénéficier d'un **accompagnement dans le cadre de votre droit à la formation continue** (anciennement DIF). Renseignements dans votre relais.

Moi	Détails
Se présenter 	Qui je suis, formations, diplômes, expériences, centres d'intérêts...
Mes motivations	Pourquoi j'ai choisi ce métier ?

Ma famille	Détails
Qui la compose	Mon conjoint, mes enfants ?

Mon foyer	Détails
Je possède ...	Des animaux ...

Ma maison	Détails
L'espace intérieur 	Lieux dédiés aux enfants, jeux et jouets
L'espace extérieur (s'il y a lieu)	Lieux dédiés aux enfants, jeux et jouets

Ma profession	Détails
En tant qu'assistant(e) maternel(le)	Mes fonctions et obligations, mes conditions d'accueil, mes contraintes éventuelles

Mon savoir faire	Détails
L'accueil 	Ce que je mets en place durant les différentes étapes de l'accueil (l'adaptation...)
Les étapes importantes du développement de l'enfant	La propreté, l'acquisition de la marche...
L'accueil au quotidien, selon les âges	Le repas, l'hygiène, le sommeil, le jeu ...

Ma relation avec l'enfant	Détails
Ma manière de communiquer, mes valeurs éducatives	Comment je parle..., je me fais comprendre ..., ce que j'accepte / je n'accepte pas...

Ma relation avec le(s) parent(s)	Détails
Ma relation de confiance, ma relation avec l'employeur	La place au dialogue (quand, comment ?), un livret / cahier d'accueil, la place à la négociation

ASTUCE : ENRICHISSEZ-LE !

N'oubliez pas d'inscrire vos diverses expériences professionnelles : ex > PSC1 en 2014, conférences petite enfance, formations continues...

Pensez à le compléter à l'aide du livret d'accueil des Relais de Haute-Saône établi en partenariat avec la PMI et la CAF. Ce document est disponible au relais !

Le contenu de cet article s'inspire de données issues de la formation initiale (organisme Référence) ainsi que du référentiel national des assistants maternels.

Penser l'aménagement de sa maison

C'est le premier regard que le parent porte sur l'accueil chez un assistant maternel. Lorsqu'il est réfléchi, il constitue un **allié précieux** car il assure la **sécurité affective** de l'enfant, permet l'**éveil psychomoteur** du « tout petit » et favorise l'**autonomie** du « plus grand ».

La sécurité affective ou l'assistant maternel un phare !

Se sentir en sécurité est un besoin essentiel qui permet à l'enfant d'explorer et de faire connaissance avec le Monde. Explorer, au fond, c'est alterner des moments de **proximité et de détachement avec son assistant maternel**. L'enfant a un besoin essentiel de voir son assistant maternel lorsqu'il lève les yeux du jeu qui l'occupe. S'il ne le voit plus, l'**angoisse ressentie** va le pousser soit à pleurer pour le faire venir à lui, soit à se déplacer avec ses jeux pour être au plus près de l'assistant maternel. Il doit toujours être vu par les enfants : « tout ce qui dépasse le visage de l'enfant représente une barrière visuelle potentiellement source d'angoisse ».

Pour Anne-Marie Fontaine, psychologue du développement, l'assistant maternel peut être comparé à un phare qui doit être vu et éclairé partout. Le regard bienveillant de l'assistant maternel sur les enfants occupés à jouer les sécurise et diminue les conflits. Les enfants lorsqu'ils voient l'assistant maternel s'approprient d'avantage l'espace, les risques de disputes liés à la promiscuité sont alors moins importants.

Aménagement de la pièce de vie adapté

Délimitez les espaces où l'enfant peut retrouver différents jeux et jouets. Orientez-les de préférence vers le milieu de la salle.

Comme par exemple :

- Un espace imitation : dînette, lit, poupées, cuisine, miroir ... pour s'identifier dans les tâches de la maison
- Un espace véhicules : camions, voitures, garage, petit train ...
- Un espace jeux libres : jeux de manipulation, d'encastrement, de construction qui peut être matérialisé par un tapis, des caisses, bacs plastique ...

Un **lieu réservé aux bébés** (ex : parc) doit être sécurisé et matérialisé mais non isolé pour permettre des interactions avec les enfants plus grands.

ASTUCES : ET SI ...

... vous vous mettiez à hauteur d'enfant pour voir à votre tour ce qu'il voit et pour repérer les obstacles entravant sa vision.
... vous symbolisiez le mobilier ou les boîtes avec des images afin qu'il comprenne à quoi ils servent !



Pour financer des travaux à son domicile, un assistant maternel agréé ou en cours d'agrément, qu'il soit propriétaire, locataire ou occupant, peut bénéficier d'un prêt à taux zéro plafonné à 10 000€, dont le montant est limité à 80 % des dépenses engagées par la CAF de leur département (sous conditions). **Renseignements sur www.caf.fr**

Favoriser l'autonomie des plus grands

Entrée de la maison :

- Petit banc ou petite chaise, escalier de la maison, patère ou porte-manteau à hauteur d'enfant pour favoriser le chaussage et le l'habillage de l'enfant.
- Espace de rangement des chaussures (coffre, caisse...).

Mobiliers de jeux :

- Table et chaise sur lesquels l'enfant peut s'installer seul,
- Étagères ou bacs de jeux accessibles et utilisables par l'enfant

L'éveil moteur et psychomoteur

Un aménagement qui répond aux besoins moteurs et sensoriels de l'enfant :

Vous pouvez créer des espaces motricité « fait maison ». Avec des objets du quotidien, proposez un parcours dans une pièce de la maison ou votre jardin. Voici quelques idées à réfléchir ou à approfondir : avec une table, un banc, des boîtes > passer dessous, dessus, à quatre pattes, à côté ; marcher sur une corde (varier les couleurs, les textures des objets...)...

L'enfant utilisera les espaces à son rythme et selon ses envies. Laissez-le agir ! Le plus important étant de respecter ses étapes de développement.

ASTUCES : LES JEUX ET LES JOUETS

- Ne mettez pas tous les jeux à disposition, attendez que l'enfant ne joue plus du tout avec un jeu avant d'en changer !
- Prévoir des contenants vides toujours à disposition pour les transvasements.
- Installer un panier avec quelques jouets ou une caissette à roulettes déplaçable par l'enfant dans les pièces où vous vous rendez !

Quelques questions à approfondir :

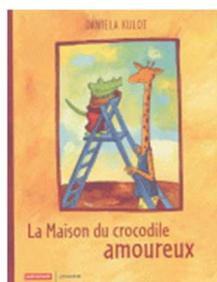
*Avez-vous des espaces de jeux délimités ?
Les enfants utilisent-ils tous les espaces de jeux ?
Avez-vous repéré un endroit où ils se plaisent particulièrement ?*

Source inspirée de la conférence "Aménager les espaces de jeu pour favoriser les échanges entre les enfants"

Croqu'livres



Ma maison d'Emile Jadoul - Album jeunesse à partir de 2 ans. Plusieurs animaux découvrent à tour de rôle une chaussette. La poule y voit un poulailler, l'ours une caverne, le mouton une étable... Mais voilà qu'arrive le propriétaire de la chaussette : un loup... Sauve qui peut !



Dans **La maison du crocodile amoureux**, on voit combien il est difficile pour la girafe et le crocodile d'avoir la maison parfaite : celle qui convient à leurs dimensions et à leurs besoins respectifs. Qu'à cela ne tienne, ils vont s'adapter et, surtout, continuer à s'aimer !



L'explorateur nu de Jean Epstein et Chloé Radigue – Professionnels petite enfance et parents.

Cet ouvrage offre une multitude d'activités et de jeux à mettre en place avec un tout petit dans le respect de son développement pour l'accompagner dans toutes ses découvertes. Son petit plus : beaucoup d'idées que l'on peut fabriquer soi-même à la portée de toutes les bourses.

La peinture maison

La peinture comestible

Mélanger le sucre, l'eau, la maïzena dans une casserole et faire chauffer à feu doux jusqu'à ce que le mélange épaississe et devienne transparent et gluant.

Retirer du feu et répartir le mélange dans des ramequins puis ajouter le colorant alimentaire. Bien remuer pour obtenir une jolie couleur.

Laisser refroidir.

La peinture se conserve, elle est comestible, attention toutefois le colorant alimentaire tache les habits !

Ingrédients :

1 verre de fécule de maïs
6 cuillères à soupe de sucre

4 verres d'eau

Colorant alimentaire

Préparation



Source : lepaysdesmerveilles.com



Retour sur le stage PSC1



Le coin des infos

Sept **assistantes maternelles agréées** se sont retrouvées au Relais Parents Assistants Maternels des Combes le samedi 29 novembre pour participer au **stage de prévention et secours civiques de niveau 1**. Le stage est assuré par un bénévole de la protection civile, qui forme aux gestes de premiers secours et aux attitudes à observer en cas d'accident.

Cette formation est financée par la CAF de la Haute-Saône en partenariat avec la Communauté de Communes des Combes.

Groupes de travail CDAJE



La **commission d'accueil du jeune enfant (CODAJE) de Haute-Saône** réunit les services de la PMI (médecin coordinatrice), la CAF (conseillères technique), les animatrices de relais, la MSA, le syndicat des AMA, la FEPEM, et d'autres partenaires en fonction des thèmes de travail.

Deux groupes sont actuellement constitués autour de :



- **L'accueil au domicile des assistants maternels des enfants en difficulté de développement**

La CODAJE poursuit son travail autour de l'accueil d'enfants porteurs de handicap ou différents.

Vous accueillez un enfant qui nécessite un accueil particulier (handicap, allergie, maladie chronique...).

Vous êtes parents d'un enfant porteur d'un handicap ou souffrant d'une maladie nécessitant une prise en charge individualisée.

La CODAJE lance un appel afin de recueillir des témoignages de parents et d'assistants maternels.

Contactez votre relais qui fera le lien avec ce groupe de travail.

- **La semaine petite enfance et parentalité 2015**

La CODAJE travaille sur l'organisation d'une semaine petite enfance et parentalité qui aura lieu du **20 au 25 avril 2015**. Les relais Parents-Assistants Maternels ainsi que toutes les autres structures accueillant des enfants de 0-6 ans seront sollicités pour prendre part à cette manifestation. Nous ne manquerons pas de vous faire part prochainement des actions mises en place sur votre territoire.